

Комментарий Командора «Школы яхтенного рулевого» ОО «Петрозаводский городской КЛВТ» Кузьмина А.М. к работе курсанта Школы Кузьминой Лады на тему «Проблемы и перспективы развития детского парусного спорта в городе Петрозаводске»

Интервью со мной, как Командором «Школы яхтенного рулевого» ОО «Петрозаводский городской КЛВТ» не было проведено в связи с тем, что как Школа мы только начинаемся и находимся в стадии становления. И все же осмелюсь высказать свои комментарии к этой работе.

Падение парусной культуры среди яхтсменов в нашем городе, умирание парусной школы и ее традиций, увлечение «железным фордаком» в любой мало-мальски сложной ситуации, отсутствие систематизированного обучения подрастающего поколения и взрослых, приходящих в яхтинг огорчало многих представителей старой Школы - членов нашего Клуба, в том числе и меня. Поэтому когда моя дочь сообщила мне, какую тему она выбрала для своей школьной работы, меня это только порадовало, также данная тема получила поддержку всех тех, кто давал интервью и свои комментарии к ней.

Можно по разному отнестись к этому исследованию, но в первую очередь это информация к размышлению, для тех, кто не равнодушен к парусному спорту и парусу вообще и для тех, от кого зависит их будущее в нашем городе.

Немного о себе:

Уроженец г. Петрозаводска 1963г. Историей парусного флота увлекся ещё со школьных лет, занимался судомоделизмом. В парусную секцию спортклуба «Водник» БОП-ва пришел в 1988 году. Обучаться начал в экипаже Александрова В. Е. на яхте «Suzi» проекта «Ассоль», через два года, решением Командора секции Лейковского Д.А. мы были переведены всем экипажем на яхту «Lokki» №1035 проекта «Конрад-25РТ». На ней мы отгонялись с 1990 года десять регат «Кубок Онего». Обучение проходило в экипаже и самостоятельно по книгам. Периодически в экипаж брали юнг, привлекали своих подрастающих детей, обучали по возможности яхтенным премудростям, но все это были не систематические занятия, с ограниченным количеством обучающихся, направленные скорее на подготовку матроса чем рулевого. Такой вид занятий необходим как часть общего курса обучения для закрепления навыков и знаний, полученных в Школе.

Таким образом на основании своего опыта обучения, опыта жизни берегового братства в нашем Клубе, вобравшем в себя многих яхтсменов из исчезнувших спортивных клубов нашего города, годичного опыта работы Школы КЛВТ, а также после обсуждения этой темы с Командорами предыдущих Школ нашего города, у меня сложился свой взгляд на дальнейшее развитие парусного спорта в нашем городе, постараюсь его объяснить.

Главное: речь идет только об умении управляться с парусом и ветром, всё остальное заранее оговаривается.

Сначала ожидания от нашей Школы:

1. Обучение детей яхтсменов.
2. Обучение детей мечтающих о парусе.
3. Обучение взрослых желающих приобщиться к парусному спорту в качестве членов экипажа или желающих приобрести свою лодку.
4. Повышение квалификации яхтсменов со стажем.
5. Повышение спортивного мастерства тех, кто желает совершенствоваться как яхтсмен-гонщик.

Задачи Школы:

1. Помочь в получении необходимых знаний и навыков всем желающим овладеть парусной наукой;
2. Помочь опытным яхтсменам систематизированно передавать свои знания и опыт новичкам;
3. Организовать и создать все условия для выполнения этих двух задач.

Условия устойчивого существования детской части Школы:

1. Школа должна организовываться и работать при взрослом яхт-клубе - необходима преемственность поколений, ребята должны видеть перспективу, иметь возможность побывать в роли юнг, расти среди взрослых яхтсменов. Школа создается для продолжения и развития жизни яхт-клуба, - главное в Клубе это люди, желающие заниматься парусом.
2. Инициатором возникновения Школы должна быть яхтенная общественность — наши дети нужны в первую очередь нам и они наше будущее, как бы банально это не звучало.
3. Главным руководящим органом Школы должен быть Совет Школы, состоящий из опытных яхтсменов, выбранных собранием яхтсменов, и представителей от Правления Клуба, тренеров, родителей. Его главная задача обеспечивать стабильность существования Школы.
4. Поддержка Клуба - материальная, территориальная, организационная, моральная.
5. Школа должна располагать своей небольшой ремонтной базой. Ремонты должны осуществляться силами тренеров, помощников тренеров (из числа яхтсменов волонтеров) и курсантов в режиме занятия.
6. Поддержка и посильное участие родителей в жизни Школы.

Вместе с опытом и знаниями мы хотели бы передать и нашу любовь к морю, к парусу и ветру. А также наше умение радоваться шелесту волны под бортом, туго натянутым парусам, умение дружить и работать в команде, умение радоваться гонкам как празднику встречи друзей, а не конкурентов, чтобы команда «Ставим грот» пробуждала волнение от чувства новой встречи с ветром, морем и новой дорогой. Без всего этого рутина ремонта, страх перед водной стихией быстро угасят желание заниматься парусом.

Весь процесс обучения необходимо строить как подготовку к самостоятельной работе с лодкой и жизни на ней: уход за лодкой, необходимый ремонт, настройка, управление, умение выдерживать необходимые физические нагрузки, умение планировать поход, умение работать в команде, умение организовать работу команды, правильно рассчитывать её возможности.

На какой срок должно быть рассчитано обучение взрослого на яхтенного рулевого для достаточно надежного управления лодкой – думаю, что этот срок должен определяться следующими условиями:

1. Зимний курс обучения;
2. Курс обучения на шверботах:
 - освоить управление шверботом;
 - освоить основные правила гонок;
 - освоить основные навыки гонок.
3. Один сезон (лучше два) отходить матросом в опытном экипаже. Участие как минимум в трех походах по озеру с ночевками на островах, в разных ветровых условиях. Участие в трех клубных регатах также в разных ветровых условиях.

Дети и подростки могут заниматься в Школе до приема во взрослые экипажи или до перехода на свои лодки. Старшие опытные курсанты становятся помощниками тренеров.

Мероприятия желательные для проведения в Школе:

1. Гонки «Открытие сезона»;
2. Гонки «Середина лета»;
3. Гонки «Закрытие сезона»;
4. Большой поход на два-три дня в закрытый залив, где могут стоять у берега несколько больших лодок, есть возможность поставить на берегу одну-две палатки и есть возможность походить на шверботах (например: залив на входе в Ялгубу).

Мероприятия необходимые для развития Школ на городском уровне:

1. Для развития материальной базы Школ желательно участие и поддержка государства (в лице Федерации) на тех же условиях добровольности, как и сообщества яхтсменов. Лодки могут быть даны государством в аренду Школе, с ежегодной отчетностью.
2. Если в городе несколько небольших Школ, которые легче поддерживать в жизнеспособном состоянии, то Федерация могла бы содержать одного профессионального тренера с распределенным графиком работы по Школам.
3. Для тренеров-общественников необходимо проводить тренерские семинары, это задача Федерации.
4. Необходимо проводить клубные, городские, республиканские соревнования - в первую очередь взрослые, в которых в качестве юнг участвуют курсанты Школ, а затем по готовности детские, того же ранга. Регаты должны проводиться в соответствии с действующими международными правилами парусных гонок.
5. Для образования ДЮСШ необходимо, чтобы число взрослых яхтсменов занимающихся парусным спортом на любительском уровне стало достаточно большим.

Все эти предложения субъективны и могут оспариваться, корректироваться и совершенствоваться яхтенной общественностью, готовой этим заниматься. Таков мой взгляд на нынешнее и будущее положение вещей в парусном спорте в городе Петрозаводске.

С уважением, Кузьмин Андрей Михайлович.